

ONDERWIJSVISIE CVO ZUID-WEST FRYSLÂN

Het onderwijs vervult drie functies:

- kwalificatie
- socialisatie
- persoonsvorming

Vanzelfsprekend passend en kwalitatief goed onderwijs

De CVO-scholen vinden het vanzelfsprekend dat hun onderwijs passend en kwalitatief goed is en maximaal rendement oplevert. Leerlingen voldoen aan het eind van de opleiding aan de eisen van het curriculum (de kwalificatiefunctie). Ook zijn zij vertrouwd met de normen en waarden die gelden in de huidige samenleving (de socialisatiefunctie). In schoolplannen geven de CVO-scholen concreet aan hoe zij deze functies invullen en de kwaliteit van het onderwijs waarborgen.

Persoonsvorming: een proces van bewustwording

De CVO-scholen kenmerken zich door de wijze waarop zij de derde functie van onderwijs, persoonsvorming, invullen. Zij bereiden leerlingen voor op leven en werken in een open, mondiale en duurzame maatschappij. Dat vraagt om een belangrijke competentie van de leerling:

Het maken van bewuste keuzes en de verantwoordelijkheid nemen voor de effecten die deze keus heeft op jouw leefwereld en de wereld om je heen.

Ontwikkeling van bewustzijn en eigen talenten

Persoonsvorming kan gezien worden als bewustzijns-ontwikkeling. Hierbij staat volwassenwording centraal. Een leerling leert beseffen wat een volwassen houding inhoudt: naar jezelf, een ander en de wereld om je heen. Dit proces zal gepaard gaan met succes, onzekerheid en tegenslag. Wij helpen onze leerlingen met deze persoonlijke groei door onze kernwaarden te onderstrepen: aandacht en moed. Hoe gaan we met elkaar om ongeacht ieders mogelijkheden, godsdienst of cultuur? Persoonsvorming is ook: je eigen talenten ontdekken. CVO-scholen faciliteren dit door een veilige leeromgeving te bieden, met onderwijs dat sterk uitgaat van eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Persoonsvorming en socialisatie maakt het leerlingen ook mogelijk om betere leerresultaten te behalen. De docent sluit aan bij de kwaliteiten van de leerling.

Onderwijs: de leerling als mede-eigenaar

Het onderwijs op de CVO-scholen is zoveel mogelijk een gezamenlijke activiteit van leerlingen en docenten, waarin ieder een eigen rol speelt en verantwoordelijkheden draagt:

- De leerling is mede-eigenaar van het lesprogramma en stuurt waar mogelijk zijn eigen leerproces.
- De docent bepaalt de leerdoelen en coacht de leerling op weg naar deze leerdoelen.
- De leerling maakt uit een gedifferentieerd aanbod keuzes over de eigen leerroute, in overleg met de docent of coach; waar dat onvoldoende lukt, biedt de docent meer structuur.
- De docent luistert goed, vraagt door, benadert leerlingen positief en is duidelijk.
- Het lesprogramma biedt de leerling keuze uit een variatie aan effectieve begeleiding: naast klassikale lessen zijn dat ook werkvormen als projecten, oefenmomenten, bijlessen, practica, verdiepingsuren etc.
- Niet alleen de leerling, maar ook de docent schoolt en ontwikkelt zich en geeft daarin het goede voorbeeld; de docent ontwikkelt nieuw onderwijsaanbod over grenzen van vakken en disciplines heen, zet daarbij zijn eigen sterke kanten in en ontwikkelt zich ook daarin verder.

Lerende kennisorganisatie

Onderwijsassistenten, decanen, conciërges en andere ondersteunende CVO-medewerkers zorgen, samen met docenten, voor een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin docenten hun aandacht vooral op onderwijs en leren kunnen richten en met plezier werken. Met goed werkgeverschap en financiële continuïteit als pijlers vormen de CVO-medewerkers een lerende kennisorganisatie waarin samenwerken, elkaar ondersteunen en elkaar aanspreken gemeengoed zijn.

Werkgroep Onderwijsvisie CVO ZWF

21 januari 2020

